



Name des Kindes:

Datum:

Gab/gibt es bei Ihrem Kind seit der letzten Vorsorge-Untersuchung...		
nein	• schwerwiegende Erkrankungen, Operationen oder schwere Infektionen?	ja
nein	• auffälliges / nicht altersgemäßes Essverhalten?	ja
nein	• auffällige Stühle?	ja
nein	• Probleme beim Hören? (Ihr Kind sollte auf laute und leise Schallreize reagieren und den Kopf zur Schallquelle wenden können.)	ja
nein	• regelmäßiges Schnarchen?	ja
ja	Machen Sie regelmäßige Kariesprophylaxe? (Fluorhaltige Tablette oder Putzen mit Fluoridpaste)	nein
ja	Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?	nein
ja	Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?	nein
nein	Gibt es besondere Belastungen in der Familie?	ja
Mein / Unser Kind kann		
Grobmotorik		
ja	... über längere Zeit frei und sicher gehen.	nein
ja	... drei Stufen im Kinderschlitt hinunter gehen, hält sich mit einer Hand fest.	nein
Feinmotorik		
ja	... eine flache Spirale malen.	nein
ja	... eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auswickeln oder auspacken.	nein
Sprache		
ja	... Einwortsprache sprechen (wenigstens zehn richtige Wörter ohne Mama und Papa).	nein
ja	... einfache Aufforderungen verstehen und befolgen.	nein
ja	... durch Gestik oder Sprache (Kopfschütteln oder Nein-Sagen) ausdrücken, dass es etwas ablehnt oder eigene Vorstellungen hat.	nein
ja	... auf drei benannte Körperteile zeigen oder blicken.	nein
Wahrnehmung / Kognitive Entwicklung		
ja	... drei Würfel stapeln.	nein
ja	... im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände zeigen.	nein
Soziale / emotionale Kompetenz		
ja	... etwa 15 min allein bleiben/spielen, auch wenn Mutter/Vater nicht im Zimmer, jedoch in Nähe ist.	nein
ja	... mit dem Löffel selber essen.	nein
ja	... Interesse an anderen Kindern zeigen.	nein
Interaktion / Kommunikation		
ja	... versuchen, uns Eltern irgendwo hinzuziehen.	nein

bitte wenden: Fragen zur Sprachentwicklung Ihres Kindes....



Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (u.B. "nane" statt "Banane" oder "Tuchen" statt "Kuchen"). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. "Mieze" für "Katze"), schreiben Sie dies bitte daneben.

Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> hallo | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| <input type="radio"/> Auto | <input type="radio"/> Opa | <input type="radio"/> Ball |
| <input type="radio"/> danke | <input type="radio"/> mein | <input type="radio"/> bitte |
| <input type="radio"/> Boot | <input type="radio"/> Buch | <input type="radio"/> Zug |
| <input type="radio"/> Apfel | <input type="radio"/> Banane | <input type="radio"/> Gurke |
| <input type="radio"/> Brot | <input type="radio"/> Butter | <input type="radio"/> Milch |
| <input type="radio"/> Kuchen | <input type="radio"/> Keks | <input type="radio"/> Eier |
| <input type="radio"/> Fisch | <input type="radio"/> Maus | <input type="radio"/> Baum |
| <input type="radio"/> Katze | <input type="radio"/> Pferd | <input type="radio"/> Hase |
| <input type="radio"/> Affe | <input type="radio"/> Bär | <input type="radio"/> Ente |
| <input type="radio"/> Hose | <input type="radio"/> Jacke | <input type="radio"/> Schuhe |
| <input type="radio"/> Auge | <input type="radio"/> Bauch | <input type="radio"/> Hand |
| <input type="radio"/> Ohr | <input type="radio"/> Mund | <input type="radio"/> Nase |
| <input type="radio"/> baden | <input type="radio"/> essen | <input type="radio"/> malen |
| <input type="radio"/> Licht | <input type="radio"/> kalt | <input type="radio"/> nass |
| <input type="radio"/> raus | <input type="radio"/> runter | <input type="radio"/> weg |
| <input type="radio"/> Bett | <input type="radio"/> Stuhl | <input type="radio"/> Schnuller |
| <input type="radio"/> Brille | <input type="radio"/> Haare | <input type="radio"/> Schlüssel |
| <input type="radio"/> Tür | <input type="radio"/> Uhr | <input type="radio"/> Wasser |

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern wie z.B. Mama Buch, Baby spielen, das da rein?

- nein ja

Unterschrift Elternteil